แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**
รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1	**รหัสวิชา อ21101**
หน่วยการเรียนรู้ Social Talk	**เวลา 12 ชั่วโมง**
เรื่อง Meet and greet	**เวลา 3 ชั่วโมง**

1.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

การพูดทักทาย การแนะนำตนเอง การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน และการกล่าวลา เป็นหัวข้อพื้นฐานในการสนทนา เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน ดังนั้นนักเรียนต้องเรียนรู้และฝึกพูดให้ถูกต้อง อีกทั้งสามารถใช้กิริยาท่าทางในการพูดทักทาย การแนะนำตนเอง การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน และการกล่าวลาเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามวัฒนธรรมของภาษา

2.มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียงและ กิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3.จุดประสงค์การเรียนรู้

1.นักเรียนสามารถพูดสนทนาทักทาย แนะนำตนเอง แนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน และกล่าวลาได้

2.นักเรียนสามารถใช้กิริยาท่าทางในการพูดทักทาย แนะนำตนเอง แนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน และกล่าวลา ที่เหมาะสม กับบุคคลและโอกาสตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

4. สาระการเรียนรู้

- Greetings
- Introductions
- Saying good bye
- Greetings Culture

5.สมรรถนะ / คุณลักษะที่เน้น

5.1.สมรรถนะ

การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต

5.2 คุณลักษณะ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

6.กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
ชั่วโมงที่ 1 Greeting and Say goodbye **1.ขั้นเตรียมการ(Warm up)**	
1.1 ครูทักทายและแนะนำตนเองให้นักเรียนฟังเพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน โดยใช้ประโยค - Good morning everyone. How are you today? - My name is Yaya, I'm your English teacher. Nice to meet you.	1.1 นักเรียนทักทายครูเช่นกัน - Good morning teacher. We are fine, Thank you. And you? -Nice to meet you too.
1.2 ครูสุ่มถามนักเรียน 2-3 คน ตามประโยคดังนี้ - Good morning. - How are you today? - Good bye, see you later. - My name is Yaya. What 's your name? - Nice to meet you.	1.2 นักเรียนฟังและตอบคำถามตามความรู้เดิม และสังเกตท่าทางของครู -Good morning. -I'm fine. -Bye. -My mane is ..... -Nice to meet you too.
1.3 ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพ การทักทาย การแนะนำตนเอง การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน การกล่าวลา และถามนักเรียนดังประโยคต่อไปนี้ - What can you see ? - What is he doing?/What are they doing?	1.3 นักเรียนตอบคำถามจากภาพที่เห็นตามความเข้าใจ -The man /The woman /Boy/Girl -He is greeting/He is introduction -They are greeting./They are saying good bye.....so on....
1.4 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้ว นักเรียนสามารถพูดสนทนาทักทาย แนะนำตนเอง แนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน พูดกล่าวลา และใช้กิริยาท่าทาง ได้เหมาะสมกับบุคคล ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้	1.4 นักเรียนรับทราบ จุดประสงค์การเรียนรู้

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
2.ขั้นนำเสนอ (Presentation)	
2.1 ครูแจกใบกิจกรรม Practice A (การทักทาย) Practice B (การกล่าวลา) ให้นักเรียนฟังการพูดจากซีดีบันทึกเสียงตามใบกิจกรรมและออกเสียงตาม 2 เที่ยว	2.1 นักเรียนฟังบทสนทนาในใบกิจกรรม Practice A (การทักทาย) Practice B (การกล่าวลา) จากซีดีบันทึกเสียง และฝึกพูดออกเสียงตาม 2 เที่ยว
2.2 ครูให้นักเรียนจับคู่ สนทนา การทักทาย การกล่าวลา และเปลี่ยนคู่สนทนา ภายในเวลาที่ครูกำหนด (1-2 นาที)	2.2 นักเรียนจับคู่ สนทนา การทักทาย การกล่าวลา และเปลี่ยนคู่สนทนาภายในเวลาที่ครุกำหนด (1-2 นาที)
2.3 ครูสุ่มสนทนากับนักเรียน 2-3 คน เรื่อง การทักทายและการกล่าวลากับครู	2.3 นักเรียนสนทนา การทักทายและการกล่าวลากับครู
2.4 ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คู่ ให้สนทนา เรื่องการทักทายและการกล่าวลา (นักเรียนไม่ซ้ำกันกับคนที่ถูกสุ่มให้สนทนากับครู)	2.4 นักเรียนที่ถูกครูสุ่ม 2-3 คู่ สนทนาเรื่องการทักทาย และการกล่าวลา
2.5 ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมทบทวนความรู้ Exercise A และ Exercise B ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบกิจกรรมและให้นักเรียนไปฝึกพูดเพิ่มเติม	2.5 นักเรียนทำใบกิจกรรม กิจกรรมทบทวนความรู้ Exercise A และ Exercise B และร่วมเฉลยกับครูแล้วนำไปฝึกพูดเพิ่มเติม
ชั่วโมงที่ 2 Introductions	
2.6 ครูแจกใบกิจกรรม Practice C (การแนะนำตัวเอง และการแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน) ให้นักเรียนฟังการพูดจากซีดีบันทึกเสียงตามใบกิจกรรมและออกเสียงตาม 2 เที่ยว	2.6นักเรียนฟังบทสนทนาในใบกิจกรรม Practice C (การแนะนำตัวเอง และการแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน) จากซีดีบันทึกเสียง และฝึกพูดออกเสียงตาม 2 เที่ยว
2.7 ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม โดยนักเรียนเลือกเอง สนทนา การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน และเปลี่ยนกลุ่มภายในเวลาที่ครูกำหนด (1-2 นาที)	2.7 นักเรียนจับกลุ่มโดยนักเรียนเลือกเอง สนทนา การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน และเปลี่ยนกลุ่มภายในเวลาที่ครูกำหนด (1-2 นาที)
2.8 ครูสุ่มนักเรียน 2-3 กลุ่ม ให้สนทนาแนะนำตนเอง และแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน	2.8 นักเรียน 2-3 กลุ่ม ที่ถูกสุ่ม ให้สนทนาแนะนำตนเอง และแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
2.9 ครูแสดงภาพการทักทายกันในรูปแบบต่างๆ ของประเทศต่างๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษตามใบกิจกรรม Culture corner แล้วอธิบายให้นักเรียนฟังตามใบกิจกรรม	2.9 นักเรียนฟังครูอธิบายตามใบกิจกรรม Culture corner
2.10 ครูให้นักเรียนจับคู่ แล้วแสดงการทักทายกันในรูปแบบต่างๆ ตามใบกิจกรรม Culture corner	2.10 นักเรียนจับคู่ แสดงการทักทายกันในรูปแบบต่างๆ ตามใบกิจกรรม Culture corner
2.11 ครูให้นักเรียนสนทนา การแนะนำตนเอง และแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน และใช้การทักทายตามรูปแบบต่างๆ ตามใบกิจกรรม Culture corner	2.11นักเรียนสนทนา การแนะนำตนเอง และแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน และใช้การทักทายรูปแบบต่างๆ ตามใบกิจกรรม Culture corner
2.12 ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมทบทวนความรู้ Exercise C ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบกิจกรรม และให้นักเรียนไปฝึกพูดเป็นการบ้าน	2.5 นักเรียนทำใบกิจกรรมทบทวนความรู้ Exercise Cและร่วมเฉลยกับครู แล้วนำไปฝึกพูดเป็นการบ้าน
3.ขั้นเลือกผู้แสดง (Casting)	
3.1 ครูแจ้งนักเรียนว่าชั่วโมงต่อไปนักเรียนต้องออกมาแสดงบทบาทสมมติ (Role playing) ให้นักเรียนจับกลุ่มกลุ่มละ 5 คน โดยนักเรียนเลือกเองตามความสมัครใจ	3.1นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน โดยนักเรียนเลือกเองตามความสมัครใจ
3.2 ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาจับสลากเลือกสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้ นักเรียนออกแบบ การแสดงบทบาทสมมติตามความคิดของตน ดังสถานการณ์ต่อไปนี้ 1. Meet a new friend from England 2. Meet your friend at school 3. Introduce your friend to other 4. Introduce your friend from America to other 5. It’s time to go home 6. Your friend will go home at Canada	3.2 ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาจับสลากเลือกสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้ และช่วยกันออกแบบการแสดงบทบาทสมมติตามความคิดของตน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
ชั่วโมงที่ 3 **4.ขั้นกำหนดผู้สังเกตการณ์ (Observation)** 4.1.ครูแจ้งนักเรียนทุกคน ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มมาจับสลากเพื่อเรียงลำดับการแสดง โดยกลุ่มที่ยังไม่แสดงให้มานั่งชมเพื่อนที่แสดง และสังเกตการณ์ ตามแบบบันทึกดังต่อไปนี้ 1.ประโยคที่ใช้ในการพูดสนทนา (sentence) 2.ท่าทางประกอบการพูดสนทนา (Action) 3.วัฒนธรรม/ขนบธรรมเนียม/ประเพณี/ค่านิยม (Culture/Custom/Traditional/Value)	4.1 สังเกตการณ์แสดงบทบาทสมมติตามแบบบันทึกสังเกตการณ์การแสดงบทบาทสมมติเรื่อง Meet and Greet
5.ขั้นแสดง (Production) 5.1 ครูจัดฉากในห้องเรียนให้ดูสมจริง โดยเป็นฉากง่ายๆ ดูสวยงาม และประหยัด 5.2 ครูให้กลุ่มที่จับสลากได้ลำดับที่ 1 เริ่มแสดง แต่ละกลุ่มมีเวลาแสดงกลุ่มละ 3-5 นาที ผู้แสดงจะต้องแสดงออกตามบทบาทที่ตนได้รับให้ดีที่สุด โดยมีกลุ่มที่ยังไม่แสดงเป็นผู้สังเกตการณ์ ตามแบบสังเกตการณ์ดังนี้ - ความถูกต้องของการออกเสียง - ความคล่องแคล่ว น้ำเสียงเป็นธรรมชาติ และความต่อเนื่องในการพูด - การแสดงท่าทางประกอบการพูด	5.1 ช่วยครูจัดฉากในการแสดงโดยเป็นฉากง่ายๆ ดูสวยงามและประหยัด 5.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาทำการแสดงบทบาทสมมติ แต่ละกลุ่มมีเวลาแสดงกลุ่มละ 3-5 นาที ผู้แสดงจะต้องแสดงออกตามบทบาทที่ตนได้รับให้ดีที่สุด -กลุ่มที่ยังไม่แสดงเป็นผู้สังเกตการณ์
6.ขั้นอภิปรายผลการแสดง (Discussions) 6.1 ครูสัมภาษณ์ผู้แสดงบทบาทสมมติ พร้อมสรุปผลลงบนกระดาน - What do you learn from role play? - How do you feel ?	6.1 นักเรียนแสดงความคิดเห็น - We learn How to greetings, Say good bye and introductions. - We feel excited.

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
6.2 ครูถามผู้สังเกตการณ์การ โดยสุ่มเรียกตัวแทนแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน ให้แสดงความคิดเห็น (comment) ในแต่ละบทบาทสมมติที่จบลงพร้อมบันทึกผลบนกระดาน - What do you learn from role play? 6.3 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามประเด็นที่สงสัย(หากมี)	6.2 นักเรียนร่วมกัน อภิปรายและแสดงความคิดเห็น - We learn How to greetings, introductions and saying good bye. 6.3 นักเรียนซักถามประเด็นที่สงสัย
7.ขั้นสรุปผล(Summary) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้จากเรื่อง Meet and greet - What do you learn from role play? - Okay ,How do you greet and say good bye? - And how do you introduce yourself to someone? - Great , Good bye class, see you next time.	นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้จากเรื่อง Meet and greet - We learn How to greetings, introductions and saying good bye. - Hi, Hello - Good morning - Good afternoon - Good evening - Good bye. See you later. - Hello! My name is ...../ What's your name? /Nice to meet you. - Thank you good bye. See you next time.
8.ขั้นประเมินผลการเรียนรู้(Evaluation) ให้นักเรียนจับคู่ สอบสนทนา ตามแบบสนทนา เรื่อง Meet and greet	นักเรียนจับคู่ สอบสนทนา ตามแบบสนทนา เรื่อง Meet and greet

7.สื่อการเรียนรู้

7.1 แผ่นซีดีบันทึกเสียง

7.2 บัตรภาพสถานการณ์

7.3 ภาพการทักทายในรูปแบบต่างๆ

7.4 ใบความรู้/ใบกิจกรรม/แบบฝึกหัด

7.4.1 ใบความรู้ที่1/ใบความรู้ที่2

7.4.1 Practice A/Practice B/Practice C

7.4.2 Exercise A/ Exercise B/ Exercise C/Exercise D

8.การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัด

8.1.1 การทำแบบฝึกหัดหลังเรียน

8.1.2 การพูดสนทนา

8.2 เครื่องมือ

8.2.1 แบบฝึกหัด

8.2.2 แบบประเมินการพูดสนทนา

8.3 เกณฑ์การวัด

8.3.1 ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด

3.3.2 ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการพูด ร้อยละ 75

บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวสุพิณยา อินทร์ผักแว่น)

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสุภิดา ชื่นชมศาสตร์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดประชานิมิตร

Social Talk - Greetings

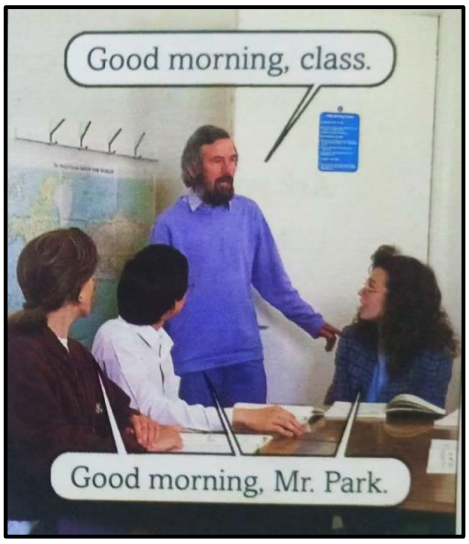
Practice A

1. Listen in

Listen to the conversations and repeat.

1.

2.



3.

4.

ที่มา :หนังสือเรียน Real Time English

Note Mr. = single or married man
Mrs. = married woman
Ms. = married woman
Miss = single woman

2. Act it out

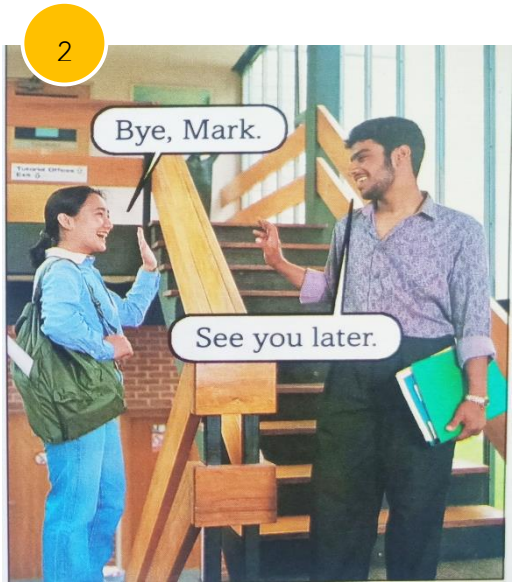
Work in pairs. Practice the conversations

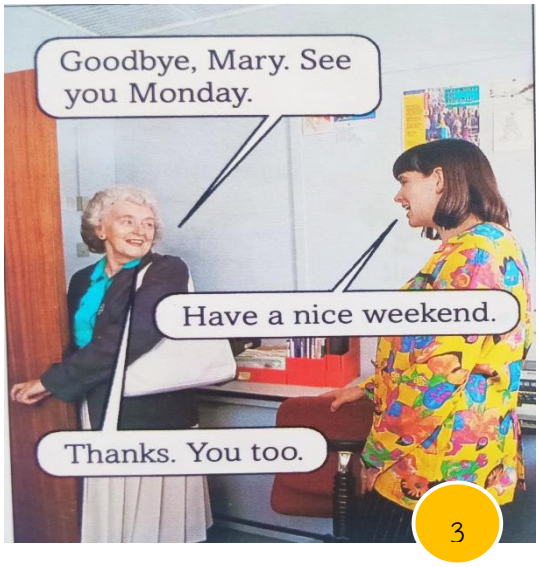
Social Talk - Say good bye

Practice B

1. Listen in

Listen to the conversations and repeat.





ที่มา :หนังสือเรียน Real Time English

2. Act it out

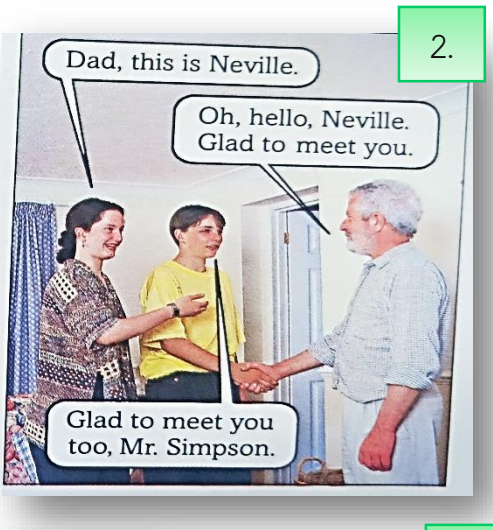
Work in pairs. Practice the conversations

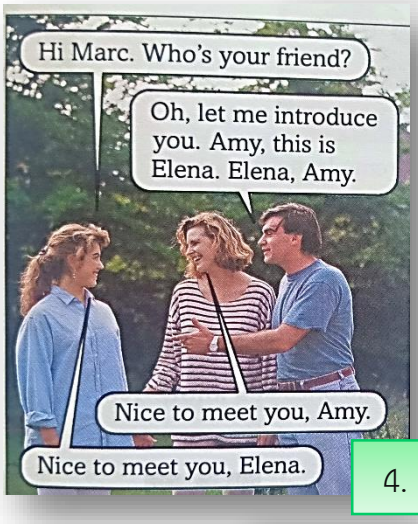
Social Talk - Introduction

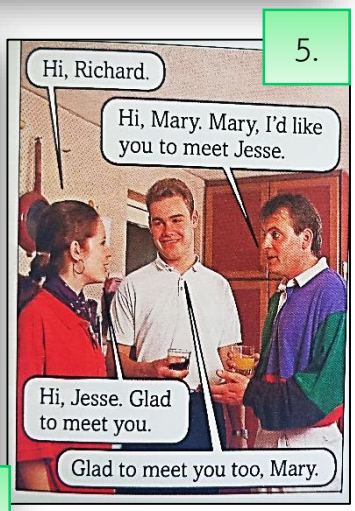
Practice C

1. Listen in

Listen to the conversations and repeat.







ที่มา :หนังสือเรียน Real time English

2. Act it out

Work in pairs. Practice the conversations

Note

I'd = I would

ใบความรู้ที่ 1
เรื่อง Greetings and Say good

การทักทายที่มีความหมายว่า “สวัสดี” แบ่งออกเป็น 2 ประเภท
คือ - การทักทายแบบเป็นทางการ (Formal Greeting)
- การทักทายแบบไม่เป็นทางการ (Informal Greeting)

☺ สำนวนการทักทาย แบบเป็นทางการ (Formal Greeting)

คำทักทาย	ความหมาย	สถานการณ์ที่ใช้
Hello.	สวัสดี	ใช้ทักทายกับเพื่อนที่รู้จักกันได้ตลอดเวลา
Good morning.	สวัสดีตอนเช้า	ใช้ทักทายตอนเช้า ตั้งแต่เวลา 00.01-12.00 a.m.
Good afternoon.	สวัสดีตอนบ่าย	ใช้ทักทายตอนกลางวัน ตั้งแต่เวลา 12.01-06.00 p.m.
Good evening.	สวัสดีตอนเย็น	ใช้ทักทายตอนเย็น จนเที่ยงคืน ตั้งแต่เวลา 06.01-12.00 p.m.
How do you do.	สวัสดี	ใช้กับบุคคลที่เพิ่งพบกันเป็นครั้งแรก

☺ สำนวนการทักทาย แบบไม่เป็นทางการ (Informal Greeting)

คำทักทาย	ความหมาย	สถานการณ์ที่ใช้
Hi!	สวัสดี	ใช้ทักทายกับเพื่อนที่รู้จักกันได้ตลอดเวลา
Hey!	สวัสดี	ใช้ทักทายกับบุคคล หรือเพื่อนที่สนิท หรือในหมู่วัยรุ่น
Yo!	สวัสดี	ใช้ทักทายกับบุคคล หรือเพื่อนที่สนิท หรือในหมู่วัยรุ่น

☺ สำนวนที่ใช้ถาม ว่า “คุณสบายดีหรือเปล่า”

สำนวน	ความหมาย	สถานการณ์ที่ใช้การใช้
How are you? How are you today?	คุณสบายดีไหม วันนี้คุณสบายดีไหม	ใช้ได้ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
How are you doing? How are things? What’s up? What’s news? What’s going on?	คุณเป็นอย่างไรบ้าง ทุกอย่างเป็นอย่างไรบ้าง คุณเป็นอย่างไร มีอะไรใหม่ๆ บ้าง คุณเป็นอย่างไร	ใช้กับเพื่อน หรือคนรู้จักแบบไม่เป็นทางการ
How have you been?	สบายดีไหม	ใช้ในกรณีที่ไม่ได้เจอกันนาน

☺ สำนวนที่ใช้ในการตอบรับ

สำนวนที่ใช้ตอบรับ ที่มีความหมายว่า “สบายดี”	สำนวนที่ใช้ตอบรับ ที่มีความหมายว่า “ไม่สบาย”
I’m fine. I’m OK. I’m very well. Pretty good. I’m all right. Not so bad. So -So	I’m sick. I’ve a bad day. I’m not feel well. I have a cold. I have a toothache / headache /... **สำนวนที่ใช้ตอบรับเมื่อคู่สนทนาไม่สบาย** I’m sorry to hear that. Take care of yourself. You should go to see the doctor.

Grammar Focus

การเขียนประโยคการตอบรับการถามเรื่องสุขภาพ

ใช้ Subject + Verb to be + สำนวนที่ใช้ตอบรับ

Example. I'm fine. (ฉันสบายดี)

He's great.(เขาสบายดี)

We're pretty good.(พวกเราสบายดี)

I'm not feel well. (ฉันไม่ค่อยสบาย)

He's sick. (เขาป่วย)

We aren't ok . (พวกเราไม่ค่อยดีเท่าไร)

การถามกลับ เมื่อมีคนถามคำถามเรา And you?
เรามักจะใช้ คำต่อไปนี้ถามแทน
How about you? แล้วตัวคุณเองล่ะ
And yourself? ตัวท่านเองล่ะ
What about you? คุณละเป็นอย่างไรบ้าง

1.การกล่าวลา (Say good bye)

☺ การพูดกล่าวลาหลังการพูดคุยกันแล้ว

สำนวน	การตอบรับ
Goodbye.	Goodbye.
Bye.	Bye.
Take care.	Yes, I will.
See you.	See you.
See you tomorrow.	Yes, see you.
See you next time.	Yes, see you.
Remember me to	Yes, I will.
Say hello to	Yes, I will.

☺ การพูดกล่าวลาก่อนการเดินทาง

สำนวน	การตอบรับ
Bye.	You too.
Good bye.	Thanks, you too.
So long.	
See you.	
See you later.	
Have a nice day.	
Have a nice trip.	
Have a nice weekend.	

** กรณีที่ส่งเพื่อน หรือชาวต่างชาติกลับบ้าน อาจใช้คำว่า Have a safe journey back home.หรือ Bon voyage.ก็ได้

☺ **การพูดกล่าวลาหลังงานเลี้ยงเลิก**

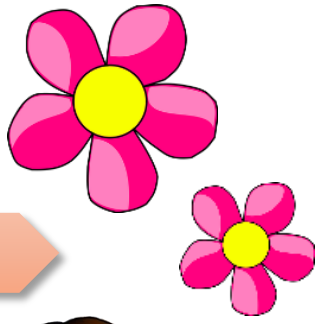
สำนวน	**ตอบรับ**
What a nice party!	That's all right.
Thanks for the meal.	You're welcome.
Thank you for inviting me.	Thanks for coming.

☺ **การพูดกล่าวลาก่อนเข้านอน**

ตามมารยาทของสังคมตะวันตก มักจะใช้สำนวนกล่าวลาง่าย ๆ เช่นคำว่า Good night โดยผู้ตอบรับก็ใช้คำว่า Good night เช่นกัน และนอกจากนี้อาจจะอวยพรขอให้หลับฝันดี หรือหลับอย่างมีความสุข โดยใช้สำนวนดังนี้

สำนวน	**ตอบรับ**
Sleep well.	Good night.
Have a good dream.	Thank you. Good night.

ใบความรู้ที่ 2
เรื่อง Introduction



1. Introducing yourself (การแนะนำตัวเอง)

☺ **สำนวนที่ใช้ในการแนะนำตัวเอง**

- Hi, I'm Tom.
- Hello, my name's Jane.
- Hey, I'm Sam.

} **ไม่เป็นทางการ**

- Good morning. My name is John Smith.
- Let me introduce myself. My name is Mrs. Laura Garcia.
- Good evening, ladies and gentlemen. My name is Jane Brown.

} **เป็นทางการ**

☺ **สำนวนที่ใช้ในการตอบรับในการแนะนำตัวเอง**

- How do you do. — สวัสดีค่ะ/สวัสดีครับ / คุณสบายดีไหม
- It's nice to meet you.
- Please to meet you.
- Glad to meet you.

} ยินดีที่ได้พบกัน/รู้จักกัน

* ตอบรับโดยใช้ คำว่า "too" ที่มีความว่า เช่นเดียวกัน, เหมือนกัน, หรือ อีกด้วย

- Glad / Please / Nice to meet you, too. ยินดีที่ได้รู้จักเช่นกัน

2. Introducing someone (การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน)

☺ สำนวนที่ใช้ในการแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน

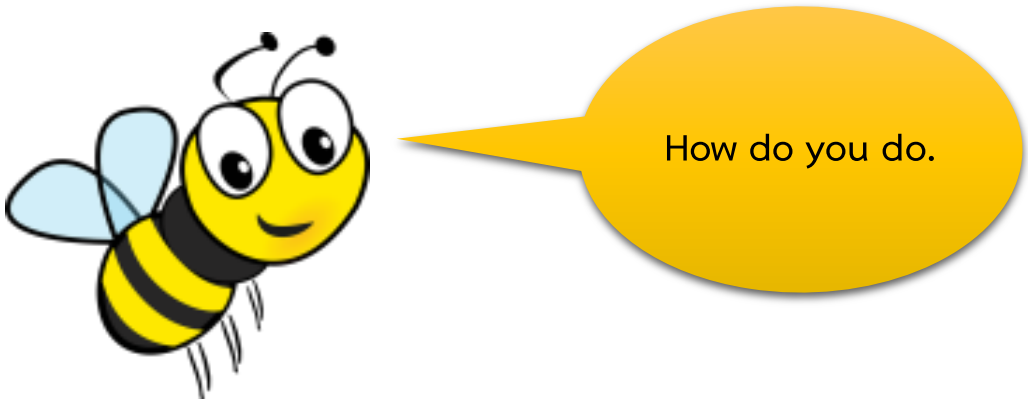
- **แบบเป็นทางการ**
  - I'd like you to meet...
  - Let me introduce...
  - May I introduce you to... ?
  - I want to introduce.....

  ฉันขออนุญาตแนะนำให้คุณรู้จักกับคุณ...
- **แบบไม่เป็นทางการ**
  - This is my friend..... — นี่คือเพื่อนของฉันชื่อ.....
  - Here's ... and that's ... — นี่คือ....และนั้นคือ....
  - Meet ... — พบกับ.....
  - Do you know..... — รู้จักกับ.....หรือยัง

☺ สำนวนที่ใช้ในการตอบรับเมื่อถูกแนะนำ

- How do you do. — สวัสดีค่ะ/สวัสดีครับ / คุณสบายดีไหม
- It's nice to meet you.
- Please to meet you.
- Glad to meet you.

  ยินดีที่ได้พบกัน/รู้จักกัน



Culture Corner

Greetings from English speaking countries

A handshake

A kiss on cheeks

A hug

A first bump

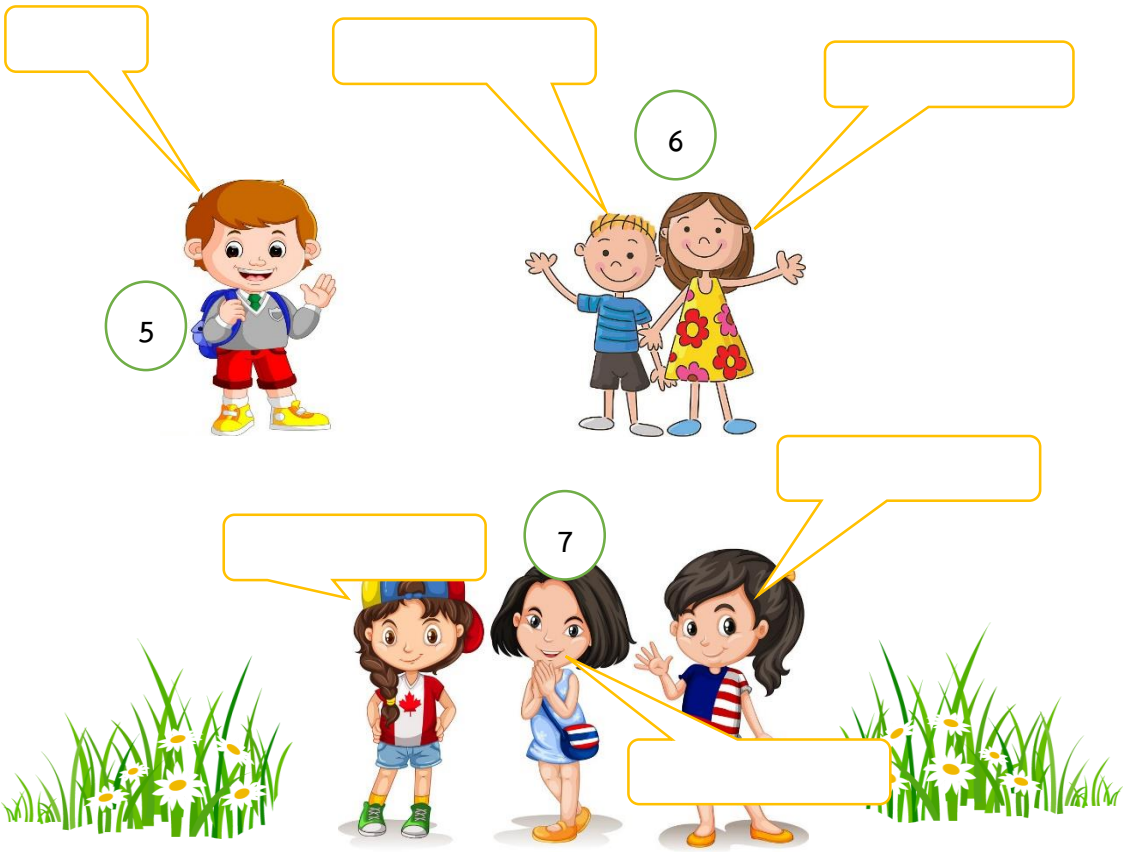
A pat on back

Greetings	How to use....	Country
A handshake	When meeting someone for the first time.	America , Peru , Canada ,England
A kiss on cheeks	It is a common greeting among adults who are friends.	Brazil , America , England
A hug	You hug close friend and your family.	America , England
A first bump	It's a way of greeting, celebrating with, or just having fun with someone.	Canada , America
A pat on back	You did a great job, so give yourself a pat on the back.	Mexico

Exercise A

Direction : Match the picture with the suitable sentences. (10 points)

Hi	Good evening	Hello	Good night
Good afternoon	Yo !	Hey !	Good morning



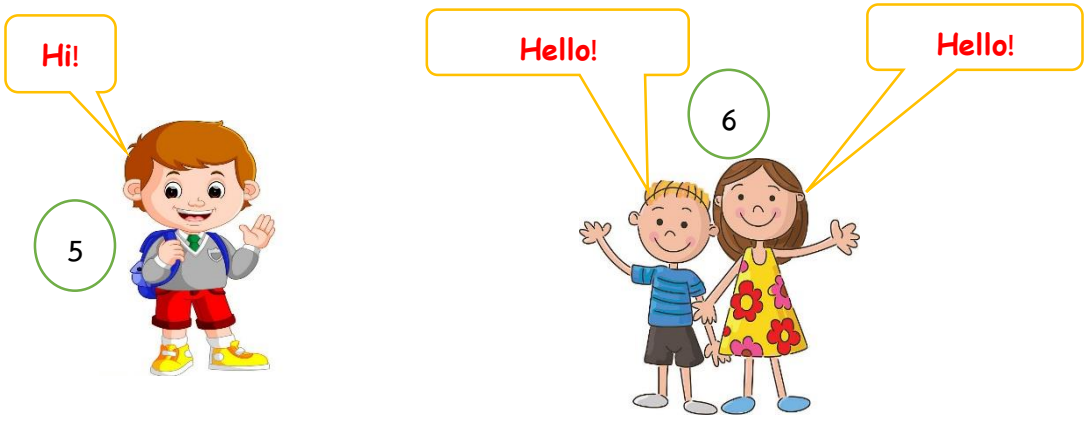
Solutions

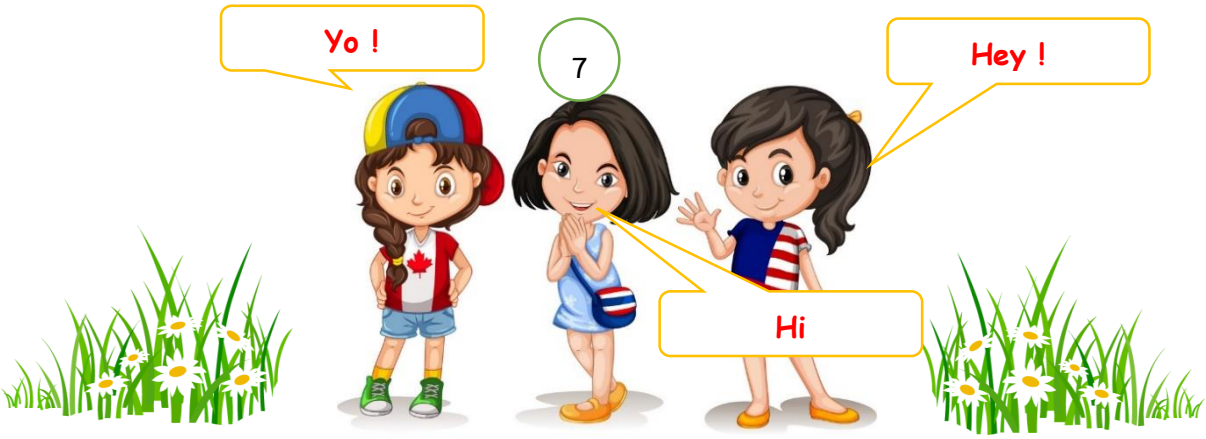
Exercise A

Direction : Match the picture with the suitable sentences. (10 points)

Hi Good evening Hello Good night

Good afternoon Yo ! Hey ! Good morning



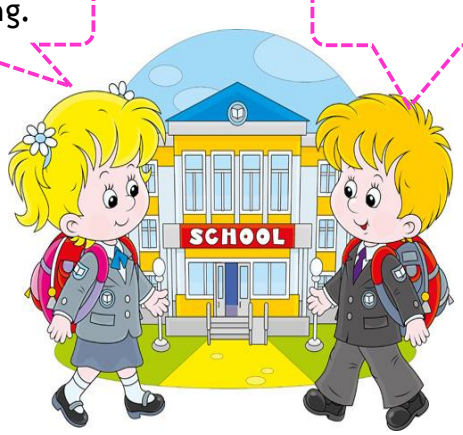


Exercise B

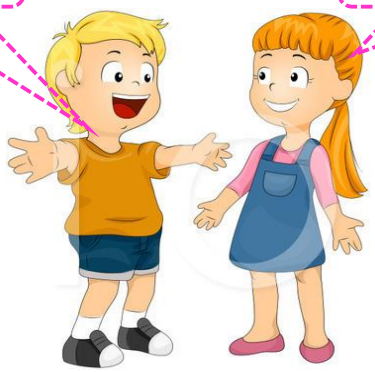
Direction: Fill the conversations with the given words. (10 points)

Good morning.
How are you to day?
I'm Pretty good.
I'm sorry to hear that.
How do you do?

1. Good morning. _____



2. _____ I'm very well.



3. I don’t feel well.

4. How are you?

5. How do you do?

Solutions

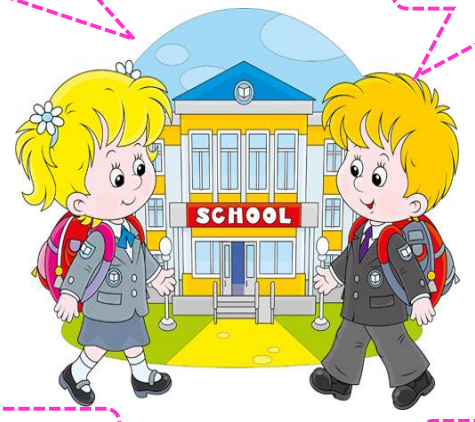
Exercise B

Direction: Fill the conversations with the given words. (10 points)

Good morning.
How are you to day?
I'm Pretty good.
I'm sorry to hear that.
How do you do?

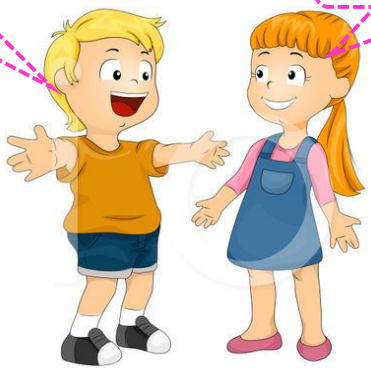
1. Good morning.

Good morning.



2. How are you to day?

I'm very well.



3. I don’t feel well.

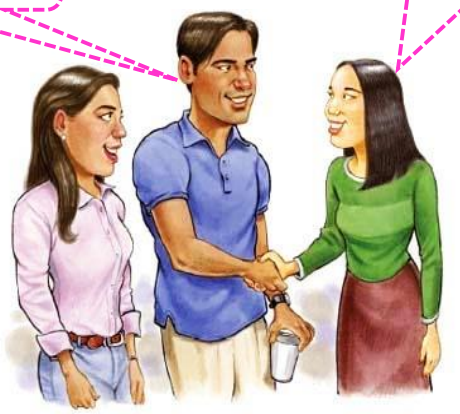
I’m sorry to hear that.

4. How are you?

I’m pretty good.

5. How do you do?

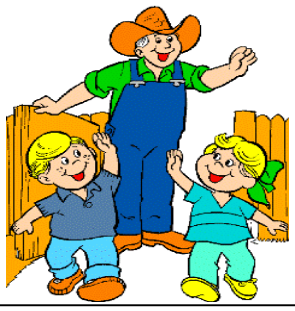
How do you do?



Exercise C

Direction: Fill the conversations with the given words. (10 points)

- Have a nice day.
- Have nice trip.
- See you tomorrow.
- Good night darling.
- Bon voyage!



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

☺ See you later.

☺ Hope to see you soon, bye.

☺ Thank you for this lovely meal.

☺ Sleep well. Good night.

☺ Say hello to Mandy.

1.

Miss

Mandy:_____.

Mr.Tom: Yes, see you.

2.

Miss Cathy

:_____.

Miss Mandy: Yes, I will.

3.

Mr. Tom :_____.

Mr. Dan: Yes, I hope so.

4.

MissMandy :_____.

Mr.Tom : You're welcome.

MissMandy : Good bye.

5.

MissAnna :_____.

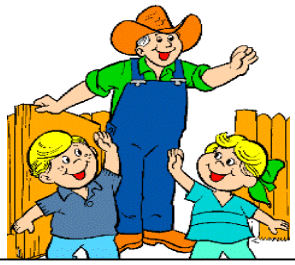
Mr.Bill : Good night.

Solution

Exercise C

Direction: Fill the conversations with the given words. (10 points)

- Have a nice day.
- Have nice trip.
- See you tomorrow.
- Good night darling.
- Bon voyage!



1. Have a nice day.

2. Good night darling.

3. Bon voyage!

4. Have nice trip.

5. See you tomorrow.

☺ See you later.

☺ Hope to see you soon, bye.

☺ Thank you for this lovely meal.

☺ Sleep well. Good night.

☺ Say hello to Mandy.

1.

Miss Mandy: See you later.

Mr.Tom: Yes, see you.

2.

Miss Cathy : Say hello to Mandy.

Miss Mandy: Yes, I will.

3.

Mr. Tom : Hope to see you soon, bye.

Mr. Dan: Yes, I hope so.

4.

MissMandy : Thank you for this lovely meal.

Mr.Tom : You're welcome.

MissMandy : Good bye.

5.

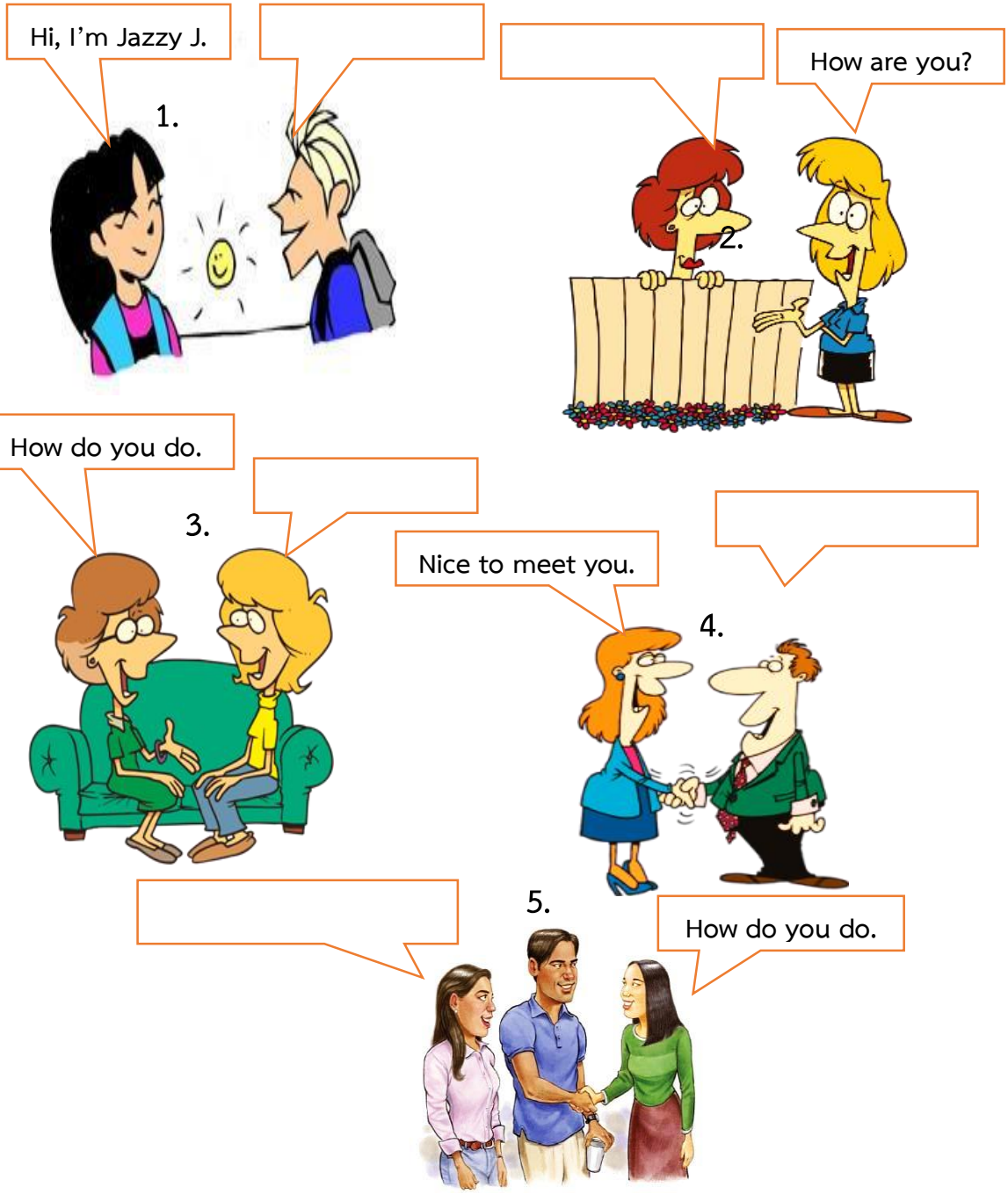
MissAnna : Sleep well. Good night.

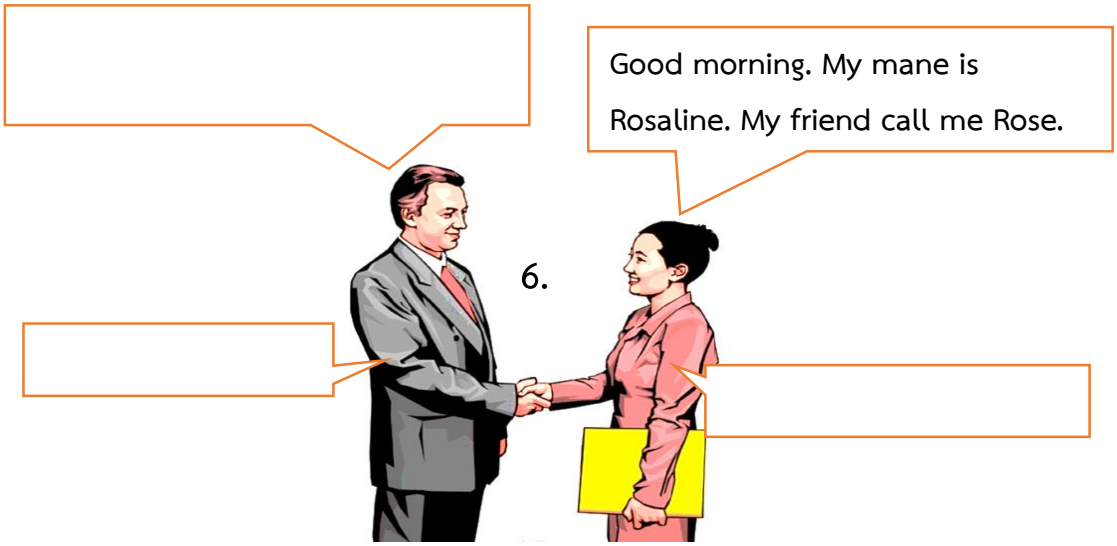
Mr.Bill : Good night.

Exercise D

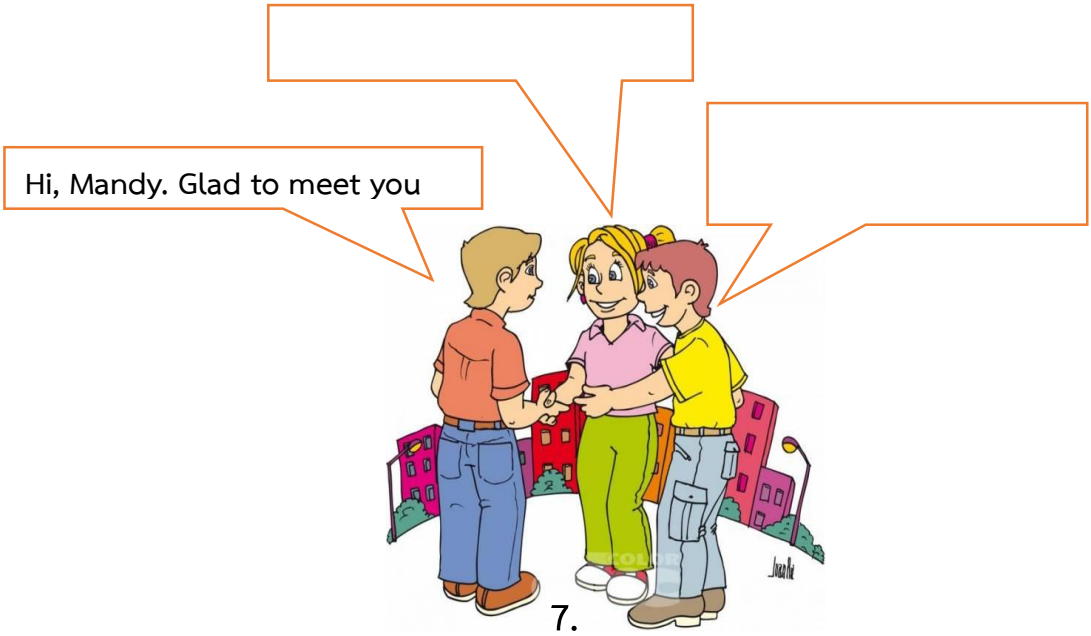
Direction: Complete the dialogue. Use the word in the box .

How do you do? *Hi, I'm Jonas.* *Fine, thank you.*
Paula this is Robert. *Nice to meet you, too.*





6.



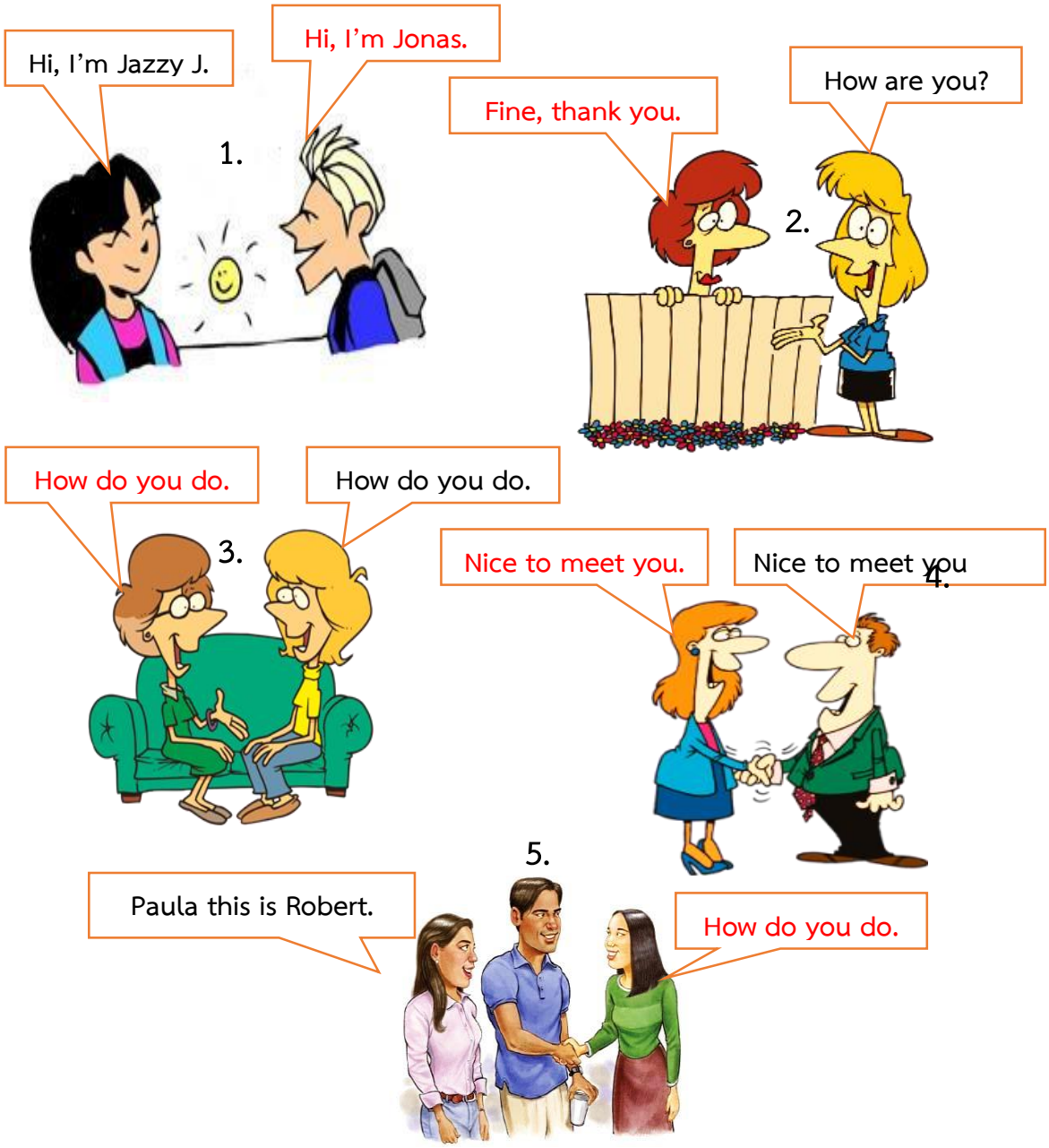
7.

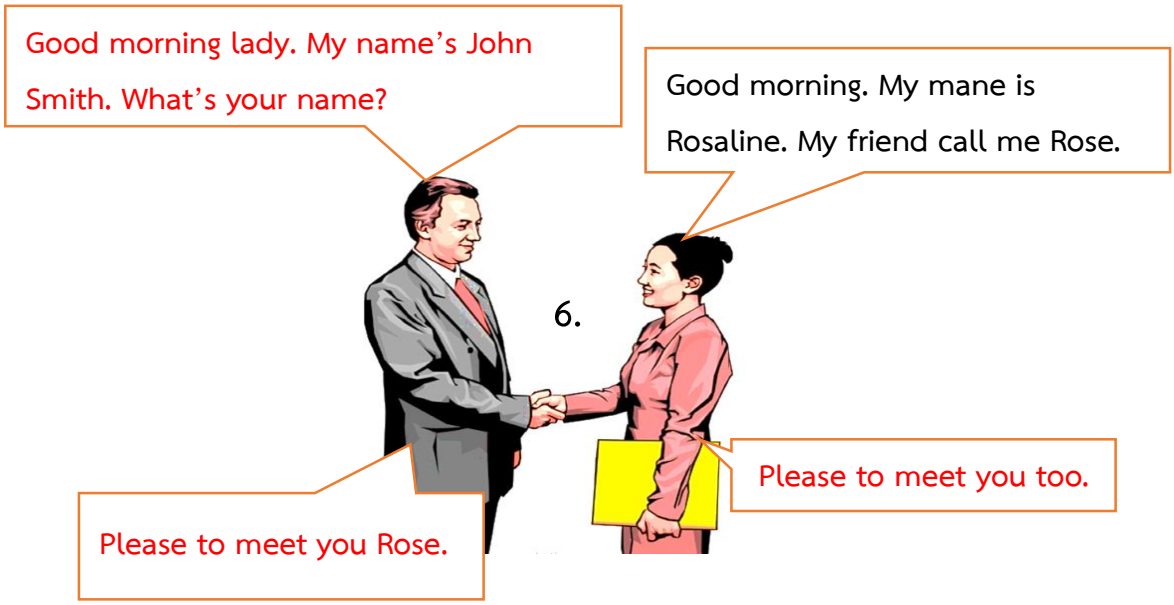
1.Hi, Mandy. Mandy I like you to meet Peter.
2.Hi, Peter. Glad to meet you.
3.Please to meet you Rose.
4.Good morning lady. My name's John Smith. What's your name?
5.Please to meet you too.

Solutions Exercise D

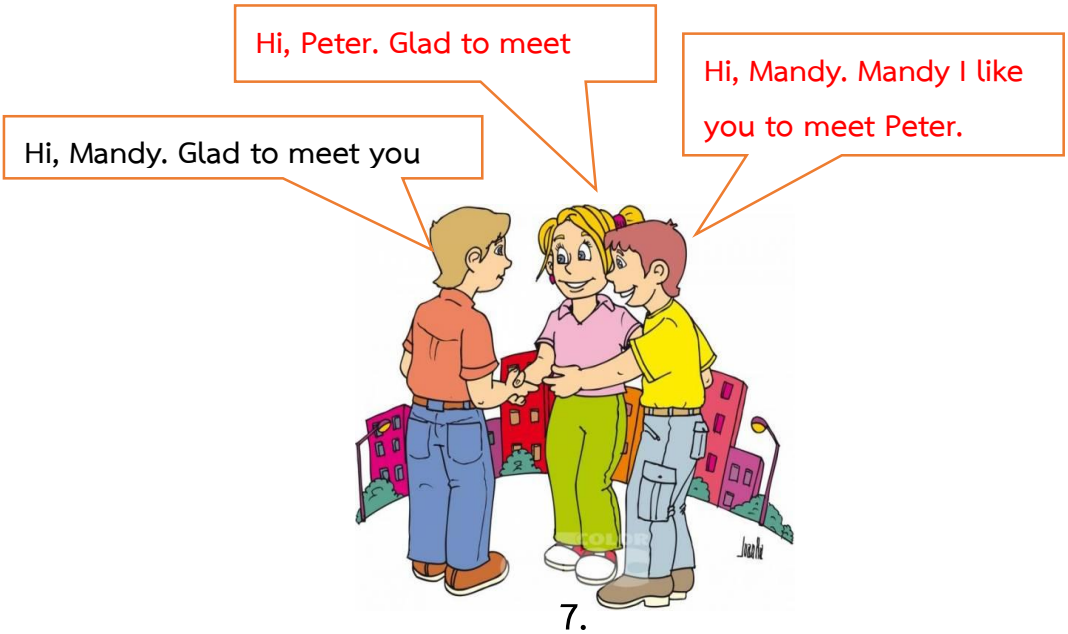
Direction: Complete the dialogue. Use the word in the box .

How do you do? *Hi, I'm Jonas.* *Fine, thank you.*
Paula this is Robert. *Nice to meet you, too.*





6.



7.

1.Hi, Mandy. Mandy I like you to meet Peter.
2.Hi, Peter. Glad to meet you.
3.Please to meet you Rose.
4.Good morning lady. My name's John Smith. What's your name?
5.Please to meet you too.

แบบประเมินการพูดสนทนา เรื่อง Meet and greet

<u>คำชี้แจ้ง</u> ให้นักเรียนเติมคำตอบให้สมบูรณ์และพูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้

จุดประสงค์

1.นักเรียนสามารถพูดสนทนาทักทาย แนะนำตนเอง แนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน และกล่าวลาได้
2.นักเรียนสามารถใช้กิริยาท่าทางในการพูดทักทาย แนะนำตนเอง แนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน และกล่าวลา ที่เหมาะสม กับบุคคลและโอกาสตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

Situation 1 Greeting and Say goodbye

A: Good morning.

B:.....

A: How are you today?

B: ..... And you ?

A: ..... thanks.

B: I'm busy. I have to go now. See you later.

A: Oh! .....

Situation 2 Introduce yourself

A: Good morning.

B: Good morning.

A: I'm.....What is your name?

B: .....

A: Nice to meet you.

B:.....

Situation 3 Introduce each other

A: Hello! .....

B: Hi ..... This is.....

A: .....

C: How do you do. I'm new here.

แบบประเมินการพูดสนทนา

เรื่อง Meet and greet

ที่	ชื่อ – สกุล	ความถูกต้อง	ความคล่องแคล่ว	ความสามารถในการพูด	ท่าทาง/น้ำเสียงประกอบการพูด	รวม	ร้อยละ
		4	4	8	4	20	100

เกณฑ์การประเมิน	ผลการตัดสิน	
ดีมาก = 16-20 คะแนน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ ดีมาก	.....
ดี = 12-15 คะแนน	ร้อยละ 70-79 ระดับ ดี	**ผู้ประเมิน**
พอใช้ = 9-11 คะแนน	ร้อยละ 60-69 ระดับ พอใช้	
ปรับปรุง = 5-8 คะแนน	ต่ำกว่าร้อยละ 60 ระดับ ควรปรับปรุง	
ไม่ผ่าน = 0-4 คะแนน		

เกณฑ์การประเมินการพูดสนทนา

เรื่อง Meet and greet

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ความถูกต้อง	ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงออกเสียงเน้นหลักในคำ/ประโยคอย่างสมบูรณ์	ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงออกเสียงเน้นหลักในคำ/ประโยคเป็นส่วนใหญ่	ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ขาดการออกเสียงเน้นหนัก	ออกเสียงคำศัพท์และประโยคไม่ถูกต้องตามทำให้สื่อสารไม่ได้
2. ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่องไม่ติดขัด พูดชัดเจนทำให้สื่อสารได้	พูดตะกุกตะกักบ้าง แต่ยังพอสื่อสารได้	พูดเป็นคำๆหยุดเป็นช่วงๆทำให้สื่อสารได้ไม่ชัดเจน	พูดได้บางคำทำให้สื่อสารไม่ได้
3.ความสามารถในการพูด	พูดได้คล่องแคล่วเป็นธรรมชาติประสานสายตากับผู้ฟังมีการแสดงออกทางสีหน้าและท่าทางอย่างเหมาะสม	พูดได้คล่องแคล่วเป็นธรรมชาติประสานสายตากับผู้ฟังมีการแสดงออกทางสีหน้าและท่าทางบ้างเล็กน้อย	พูดได้คล่องแคล่วไม่เป็นธรรมชาติประสานสายตากับผู้ฟังน้อย	พูดเหมือนท่องจำมีการประสานสายตากับผู้ฟังบ้างเป็นระยะ
4. ท่าทาง/น้ำเสียงประกอบการพูด	แสดงท่าทาง และพูดด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับ	พูดด้วยน้ำเสียงเหมาะสมแต่ไม่มีท่าทางประกอบ	พูดเหมือนอ่านไม่เป็นธรรมชาติขาดความสนใจ	พูดได้น้อยมาก

แบบบันทึกการสังเกตการณ์การแสดงบทบาทสมมติ

เรื่อง Meet and Greet

ประเด็นในการสังเกต	
1.ประโยคที่ใช้ในการพูดสนทนา (sentence)	....
2.ท่าทางประกอบการพูดสนทนา (Action)	....
3.วัฒนธรรม/ขนบธรรมเนียม/ประเพณี /ค่านิยม (Culture/Custom/Traditional/Value)	....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

วันที่.....เดือน.....ปี.....